



Oslo

Foreldremøte 9. trinn

Midtstuen skole, 04.03.26



Skolens verdier

- ▶ Trygge
- ▶ Åpne
- ▶ Rause
- ▶ Nyskapende



Administrasjon



Rektor:
Sissel Følling Eilertsen



Avdelingsleder M+:
Inger-Marie Ertzaas



Assisterende rektor:
Christel Sydnes Fiske
Trinnleder 10. trinn



Undervisningsinspektør:
Stein Rage
Trinnleder 8. trinn



Undervisningsinspektør:
Lasse Muhle Steen Jensen
Trinnleder 9-trinn



Oslo

Administrasjon



Helsesykepleier:
Marianne W. Thorstad



Sosiallærer/rådgiver:
Marianne Tjøstheim



Kontorleder:
Grete Svensen

IKT-ansvarlig:
Kristoffer Berntsen

Konsulenter:
Beate Schefstad
Bettina Torgersen



Oslo

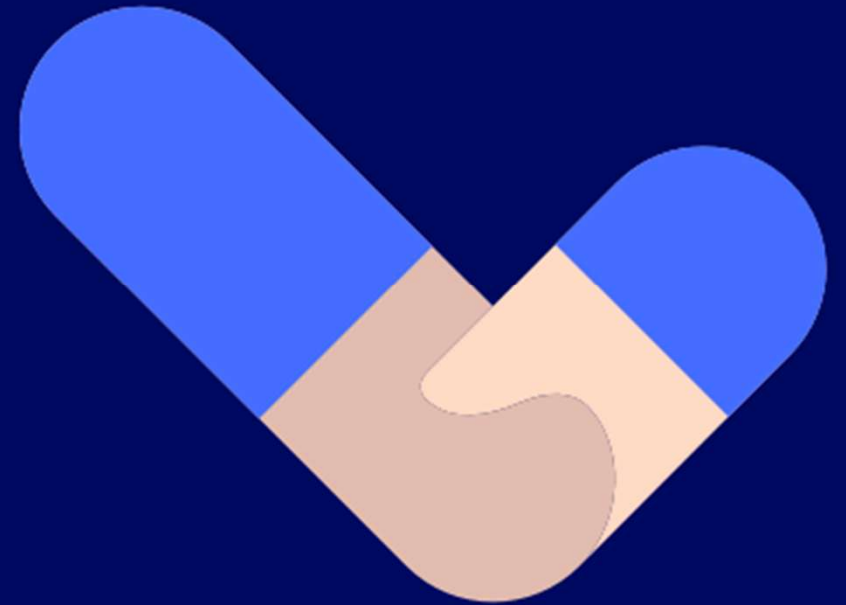


Hvordan få tilgang

- Logg deg på Vigilo sin foreldreportal:

<https://www.vigilo.no/osloskolen/>

- Lenken ligger også på skolens nettside.
- Bruk ID-porten, for eksempel BankID.
- Foresatte sine kontaktopplysninger hentes fra Kontakt- og reservasjonsregisteret og oppdateres automatisk.
- Er opplysningene feil, kan du rette de opp her.
<https://eid.difi.no/nn/kontakt-og-reservasjonsregisteret>



Skolemiljø

Kapittel 12

- Skolens handlingsplan for et trygt, godt og inkluderende elevmiljø

Det er fastsatt at alle som er ansatt ved skolen har en handlingsplikt som består av:

- ▶ Plikt til å gjøre undersøkelser
- ▶ Plikt til å varsle rektor
- ▶ Plikt til å gripe inn

- ▶ Eleven/foreldrene har rett til å be skolen om tiltak som gjelder det psykososiale miljøet.
- ▶ Klage: Både eleven selv og foresatte kan klage til Statsforvalteren
- ▶ Barneombudet har en mal du kan bruke: Barneombudets skjema
- ▶ Du kan også ta kontakt med Oslos mobbeombud:
- ▶ Telefon: 99081147



Samarbeidspartnere / hjelpeinstanser

Skolehelsetjenesten: 80%

Bydelen som har ansvar for –og ansetter helsesykepleiere.

Leder i Bydel Vestre Aker er Elin Kate Målsnes:

elin-kate.malsnes@bva.oslo.kommune.no

Helsesykepleier på Midtstuen skole:

Marianne Westby Thorstad

Tilstede: mandag, tirsdag, torsdag, fredag kl. 08.30-14.30.

En av dagene er halv dag. **Tidene vil variere.**

Telefon: 45725230

Epost:

marianne.westby.thorstad@bva.oslo.kommune.no

Informasjon om kommunens skolehelsetjeneste

➤ Helsestasjon for ungdom – HFU

- Åpen hver onsdag kl. 16-19.
- Ingen timebestilling. Drop in.
- Adresse: Sørkedalsveien 150 bak Gardeleiren.
- Telefon: 48048523
- E-post: hfu@bva.oslo.kommune.no



Oslo

Samarbeidspartnere / hjelpeinstanser

▶ Andre tilbud på Midtstuen:

- Sterk og klar foreldretreff
- Temamøter i samarbeid med FAU
- Skolepsykologenes foreldretreff
 - Pleier å være på vårsemesteret

▶ Rådgiver og sosiallærer:

▶ 9. trinn (vår): Kurs i utdanningsprogram (arbeidsuke)

▶ Karrierekompetanse - alle trinn

- ▶ Å utvikle karrierekompetanse handler om å forstå og utvikle seg selv og egen læring, og å utvikle en trygg identitet. Det handler også om å utforske utdanningsmuligheter og arbeidslivet. Dette inkluderer ferdigheter i å kunne samle, analysere og ta i bruk informasjon både om utdanning, arbeid og seg selv. Ferdigheter i å håndtere overgangsfaser i livet og ferdigheter i å ta valg og forstå konsekvenser av valg, skal også være en del av faget. Elevene må oppleve karrierelæringen som helhetlig og relevant.

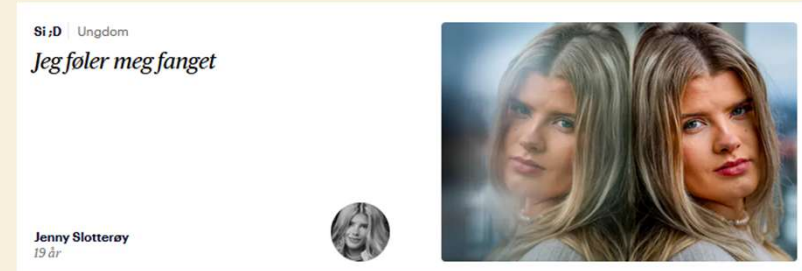
▶ Læreplan i utdanningsvalg



Hva trender på nettet nå

- ▶ Stickers – små digitale klistermerker
- ▶ Generering av KI/AI-bilder
- ▶ Språkbruk på sosiale medier
- ▶ Hva er et «fake bilde» og hva er ekte
 - Usikkerhet
- ▶ Ungdomstiden

Digitaldømmekraft dag på skolen 13 mars



Oslo

Et interaktivt og ærlig menneskemøte hvor
fakta og dyrkjøpt erfaring går hånd i hånd

MIDT I TRYNET
-et trekk kan da ikke skade...

EKTE - ÆRLIG - USENSURERT
RETT FRA LEVRA, MIDT I TRYNET!

En narkomans egne beretninger om levd liv
- og veien tilbake til å fungere i samfunnet!

Richard Prøsch
=KAFFE / Unntakstilstand

Torbjørn Gran
Gatelangs

Foreldreforedrag

Torsdag 28. mai, kl. 17.30-19.30



Oslo

LK 20 - undervisvurdering

Undervisvurdering:

All vurdering som skjer før avslutningen av opplæringen, er undervisvurdering.

Undervisvurdering i fag

- ▶ **Skal** være en integrert del av opplæringen
- ▶ **Skal** brukes til å **fremme læring**
- ▶ **Kan** være både skriftlig og muntlig

I undervisvurderingen i fag skal elever:

- a) delta i vurderingen av eget arbeid og reflektere over egen læring og faglige utvikling
- b) forstå hva de skal lære og hva som blir forventet av dem
- c) få vite hva de mestrer
- d) få råd om hvordan de kan arbeide videre for å øke kompetansen sin.

LK 20 - halvårsvurdering

- ▶ **Halvårsvurdering:**
- ▶ **Alle elever har rett til å få halvårsvurdering.**
- ▶ Den skal inneholde informasjon om elevenes kompetanse i faget og gi dem veiledning om hvordan de kan utvikle kompetansen videre.
- ▶ For at skolen skal kunne oppfylle formålet med opplæringen, **har eleven ansvar for å delta i opplæringen.**
- ▶ På den måten får læreren mulighet til å veilede og tilrettelegge for videre læring, og samtidig få oversikt over hvilken kompetanse eleven har, også når opplæringen nærmer seg slutten.

Halvårsvurderinger gis muntlig og/eller skriftlig av faglærere

Halvårsvurderinger gis også skriftlig i Vigilo som tallkarakterer.



LK 20 - Standpunktvurdering

Standpunktvurdering:

- Læreren skal legge til rette for at eleven får vist kompetansen sin på varierte måter.
- Det inkluderer også forståelse, refleksjon og kritisk tenking i ulike sammenhenger.

Utdrag fra forskriften

§ 9-16. Standpunktkarakterar i fag

Standpunktkarakterar skal vere eit uttrykk for den samla kompetansen elevane har ved avslutninga av opplæringa. Standpunktkarakterar skal setjast i samsvar med § 9-1.

Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at elevane er kjende med kva det blir lagt vekt på i fastsetjinga av standpunktkarakterane. **Elevane skal ha fått høve til å vise kompetansen sin på fleire og varierte måtar.** Kompetansen som elevane har vist i den tida dei har fått opplæring, skal takast med i vurderinga når standpunktkarakterane skal fastsetjast.

§ 9-1. Formålet med og grunnlaget for vurdering i fag

Grunnlaget for vurdering i fag er kompetansemåla i læreplanen i faget. Kompetansemåla skal forståast i lys av teksten om faget i læreplanen.

Føresetnader, fråvær, orden eller åtferd skal ikkje inn i vurderinga i fag. Innsats er berre ein del av grunnlaget for vurdering dersom det følgjer av læreplanen i faget.

Stort fråvær eller andre særlege forhold kan føre til at lærarar og instruktørar ikkje har tilstrekkeleg grunnlag til å gi halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter i eitt eller fleire fag.

Standpunktkarakteren er et uttrykk for
elevens **samlede** kompetanse i faget



Klage på standpunktkarakter

Alle elever har rett til å klage på standpunktkarakterer og eksamenskarakterer.

Dette er enkeltvedtak og innehar derfor andre føringer enn halvårsvurderinger.

Klagefristen for eksamen- og standpunktkarakterer er ti dager fra du fikk vite karakteren eller burde ha gjort deg kjent med den.

Hvis du ber om en begrunnelse for karakteren innen fristen, får du ti nye dager som regnes fra den dagen du mottar begrunnelsen fra skolen.

Klagen må være skriftlig, og den som klager (eleven eller foreldrene dersom eleven er under 15 år), må skrive under på klagen. Det må komme tydelig fram hvilket fag og prosessen bak hvilken karakter du klager på.

Hvis du klager på en standpunktkarakter i et fag eller i orden eller oppførsel, bør du begrunne klagen din. Det gir deg mulighet til å beskrive din side av saken.

Klage på standpunktkarakter forts.

§ 10-4 Klage på fastsetjing av standpunktkarakter i fag

Elevar kan klage på korleis standpunktkarakteren i eit fag er fastsett. Statsforvaltaren er klageinstans.

Dersom skolen ikkje gjer nytt vedtak, skal skolen saman med klaga, sende ei grunngiving frå faglæraren for korleis karakteren er fastsett og ei fråsegn frå skolen om saksbehandlinga til klageinstansen.

Statsforvaltaren kan avvise klaga, stadfeste standpunktkarakteren eller oppheve standpunktkarakteren.

Dersom statsforvaltaren opphevar standpunktkarakteren, skal skolen sørge for at det blir gjort ei ny vurdering og fastsett ein endeleg karakter. Statsforvaltaren skal ha kopi av det nye vedtaket.

Første ledd første punktum angir at elever kan klage på hvordan en standpunktkarakter i et fag er fastsatt.

Dette innebærer at eleven kan klage dersom hen mener at reglene i § 9-16 ikke ble fulgt da karakteren ble fastsatt.

Eleven kan ikke klage på karakteren i seg selv.

På 9. trinn gis det standpunktkarakter i musikk og mat & helse

Offentliggjøres i Vigilo

Klagefristen er 10 dager fra bekjentgjøring. Faglærer bør kontaktes først, for å gi en begrunnelse. Tidsfristen for å klage stoppes til begrunnelse er gitt.

Klagen skal leveres til kontoret. Klagen bør begrunnes og skal underskrives.

NB! Postmottak.midtstuen@osloskolen.no Merkes med Midtstuen skole

Skolen videresender klagen til Statsforvalteren

Er vurderingen i tråd med forskrifter, vil klagen bli avslått og karakteren bli stående. Er det tvil om vurderingen er i tråd med forskrifter, foretas en ny vurdering på skolen av rektor og faglærer

Ved ny vurdering kan karakteren bli stående, bli satt opp eller ned

Endelig karakter kan det ikke klages på



NB!

Hvis du klager på en standpunktkarakter, eller at du ikke har fått standpunktkarakter i et fag, er det viktig å huske på at Statsforvalteren bare kan vurdere om karakteren eller den manglende karakteren er gitt i samsvar med reglene for karaktersetting i opplæringsloven.

Hvis Statsforvalteren mener at reglene er brutt, opphever de enkeltvedtaket og rektor for ansvaret for å fastsette ny karakter. Den nye karakteren **kan** være den samme som du fikk første gang, **eller** den **kan endres opp eller ned**.

Denne karakteren er endelig, og man kan ikke klage på denne.

Nå får dere resten av tiden med kontaktlærerne. Det er satt av tid til at dere foresatte får snakket sammen, både i team og i mindre grupper

AB	CD	EF
2. etasje - A 1. etasje - B	2. etasje - D 1. etasje - C	2. etasje - F 1. etasje - E