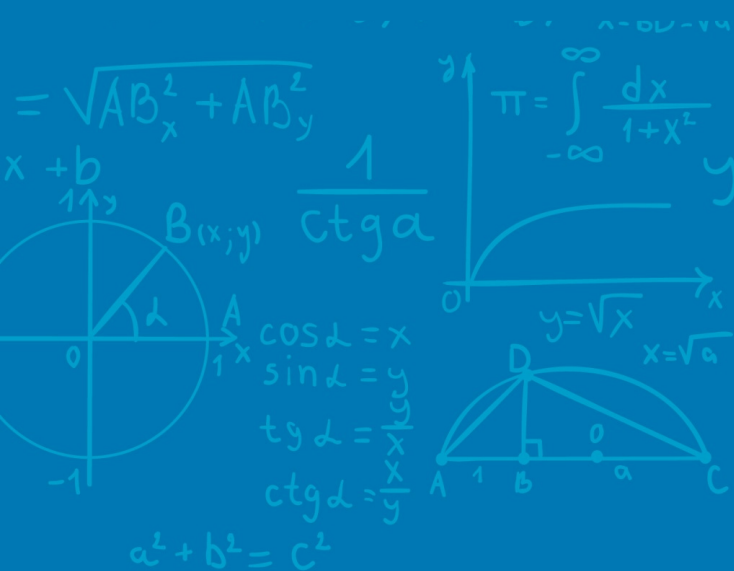




Strategisk Plan

2021

Midstuen skole



Innhold

Skolens profil	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	6



Skolens profil

Skolens profil

Midtstuen satser på elevene og har som mål å være en av landets beste skoler. Vi tilbyr talentsatsing i matematikk og forsering i matematikk og engelsk på Ullern VGS. Dette er positivt for elever som har god arbeidskapasitet og er litt foran faglig. Mindre gruppestørrelser i ordinær undervisning gir lærerne anledning til å følge alle elever tett. Lærerstaben på Midtstuen er høyt kvalifisert og legger stor vekt på å se den enkelte elev.

At ungdommen utvikler seg i et trygt læringsmiljø er viktig. Elevrådet er aktivt og bidrar til inkludering gjennom hele skoleåret. Midtstuen er MOT- skole som bevisst benytter metoder som bidrar til å forsterke den enkelte elevs positive, robuste og inkluderende atferd. MOTs overbevisning er at å styrke ungdoms robusthet og mot er nøkkelen til å skape et varmere og tryggere samfunn.



Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Manglede rutiner for overgang mellom barneskole og ungdomsskole	-Revidere plan for overgang mellom barneskole og ungdomsskole.	Nasjonal prøve i lesing, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn Nasjonal prøve i regning, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn	-2,0% -2,0%	
Elevene får ikke nødvendig opplæring grunnet stort fravær.	-Opprette en nærværsgruppe	Andel elever med mer enn 10% fravær, 8. trinn Andel elever med mer enn 10% fravær, 9. trinn Andel elever med mer enn 10% fravær, 10. trinn		
Analysearbeidet og tiltakene i etterkant er ikke tilstrekkelig grad koordinert.	-Opprette en egen analysegruppe for nasjonale prøver og eksamen	Nasjonal prøve i lesing, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn Nasjonal prøve i regning, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn	10,0% 11,0%	

Elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Læreri bruk av IKT	-Revidere eksisterende IKT-plan -Lage pedagogiske føringer for bruk av IKT i undervisningen	Motivasjon (Elevundersøkelsen)	77,0%	
Forpliktelse og lojalitet	-Fornye kanalstrategien -Utvikle verdikort utfra Verditårnet	Læringskultur (Elevundersøkelsen) Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Støtte fra lærerne (Foreldreundersøkelsen)	80,0% 4,4 4,3 4,0	
Elevene opplever liten grad av medvirkning i opplæringen.	-Opprette egne verdikort for elevmedvirkning i ulike situasjoner -Alle trinn skal ha styringsgruppe minst en gang i året -Faglig involvering fra elevrådet	Mestring (Elevundersøkelsen) Motivasjon 8.-10. trinn (Elevundersøkelsen)	85,0% 78,0%	
Kompetanse	-Egenutviklingsplan for lærere -Kurs og verksted for lærere	Mestring (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen) Læringskultur (Elevundersøkelsen)	85,0% 77,0% 80,0%	

Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Plan for forebygging følges ikke godt nok opp.	-MOT- opplæring hvert år -Plan for forebygging skal evalueres og justeres hvert år -Plan for forebygging skal vitaliseres 3- 4 ganger i året	Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen)	4,0% 95,0%	
Elever føler seg utrygge på skolen	-Elevsamtaler med sosiallærer hvert halvår -Legge til rette for elevaktiviteter i friminuttene	Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen)	4,0% 95,0%	
Elever opplever hets på nett.	-Årshjul for digital opplæring og nettvett opprettes -Årshjul for digital opplæring og nettvett implementeres	Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen)	4,0% 95,0%	