



Strategisk Plan

2019

Midstuen skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	9
Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale.....	11



Oslo kommune Utdanningsetaten

Midtstuen skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

På Midtstuen satser vi på elevene. Vårt mål er å bli en av landets beste skoler på elevresultat og trivsel.

At ungdommen utvikler seg i et trygt læringsmiljø der faglig kompetanse og ferdighet verdsettes setter vi høyt. På Midtstuen vil elevene ha gode resultater og lykkes i sitt skolearbeid. Vi arbeider kontinuerlig med samarbeid for å nå målet vårt.

På vår skole har vi organisert oss i litt mindre klassestørrelser og med en temadag ukentlig. Temadagen er satt av til tverrfaglig arbeid, utdanningsvalg og valgfag. Vi har også et utstrakt samarbeid med idrettsklubber i nærmiljøet. Lærerstaben på Midtstuen er høyt kvalifisert og vi legger stor vekt på å se og å hjelpe den enkelte elev i sin faglige og sosiale utvikling.

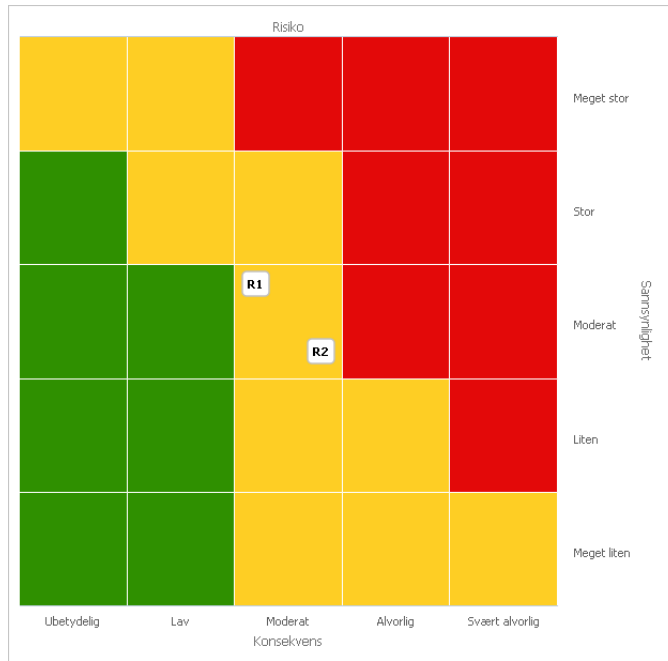


Oppsummering Strategisk plan

Midtstuen skole har som mål å bli en av landets beste skoler i elevresultater og trivsel. At ungdommen utvikler seg i et trygt læringsmiljø der faglig kompetanse og ferdighet verdsettes, er viktig for oss. På Midtstuen vil elevene lykkes i sitt skolearbeid. Elever og lærere arbeider kontinuerlig med samarbeid og utvikling for å nå målet. Lærerne er organisert i trinn- og fagteam og har flere møteplasser ukentlig til å finne gode løsninger for undervisningen og elevenes trivsel. Skolen har satt av tid til tverrfaglig arbeid med elevene hver uke, og bruker tiden både til faglige prosjekter og sosiale arrangementer. Mange elever er fysisk aktive og kreative, noe som gjenspeiler seg i antall elever som velger fysisk aktivitet og helse eller design og redesign. Dette skoleåret forsøker vi oss på Ungt entreprenørskap, noe vi tror vil gi elevene større motivasjon for fagene i skolen og videre utdanning. Hvert år setter vi av to uker til arbeid som særlig skal fremme gode klasse miljø og fremme elevenes trygghet i skolen.

Lærerstaben på Midtstuen er høyt kvalifisert og legger stor vekt på å se og å hjelpe den enkelte elev i sin faglige og sosiale utvikling. Dette medfører også sterk bevissthet hos lærerne på egen utvikling og kontinuerlige læring. Gjennom samarbeid, modellering og deling overfører lærerne kunnskap og ferdigheter til elevene. Med høye ambisjoner i lærerstaben, blant elever og i foreldregruppa når vi lengre sammen. For bedre å nå våre faglige mål, vil fokuset framover hovedsakelig være å utvikle læringsmiljøet og skolens IKT-kompetanse. Midtstuen skole skal den neste perioden arbeide fram et mer systematisk elevrådsarbeid og sosialt miljøarbeid for å vi sikrer et godt fysisk og psykisk læringsmiljø. Videre vil skolen satse på nytt IKT utstyr til elevene. Sammen skal vi lære oss hvordan vi best mulig kan bruke teknologien til det beste for læringsarbeidet ved Midtstuen skolen.

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



R1 Undervisning/IKT

R2 Lærerk bruk av IKT

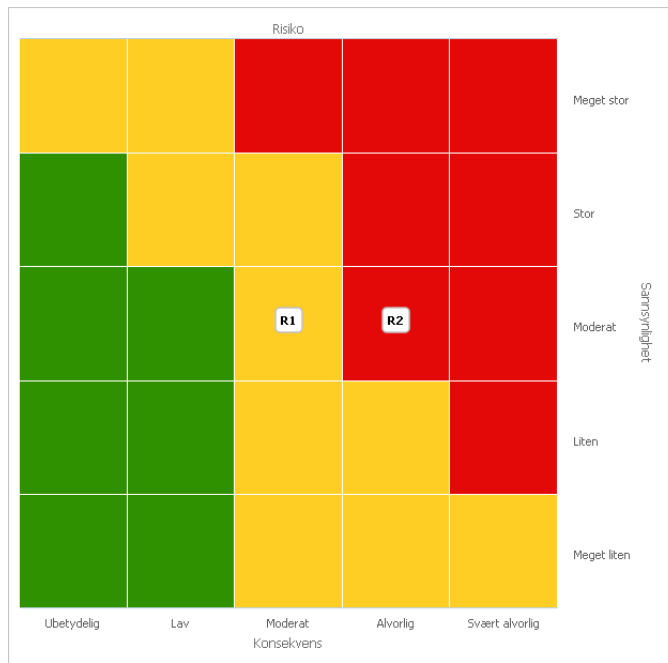
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Undervisning/IKT	-Bevisstgjøre lærerne om bruk av gode spørsmål ved bruk av læringsteknologi -Plan for pedagogisk bruk av IKT i undervisningen	Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt
Læreri bruk av IKT	-Delta i prosjektet Læreri bruk av læringsteknologi -Kompetanseheving i IKT	Motivasjon (Elevundersøkelsen) Digitale ferdigheter (Elevundersøkelsen)

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2	3,0%	3,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing, 9. trinn, nivå 4 og 5	75,0%	75,0%
Nasjonal prøve i lesing 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)	-2,0%	-2,0%
Nasjonal prøve i lesing 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)	10,0%	10,0%
Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 1 og 2	5,0%	4,0%
Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 1 og 2	3,0%	3,0%
Nasjonal prøve i regning 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)	-2,0%	-2,0%
Nasjonal prøve i regning 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)	10,0%	11,0%
Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,4	4,3
Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,4	4,4
Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,9	4,0

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



R1	Elevmedvirkning
R2	Motivasjon

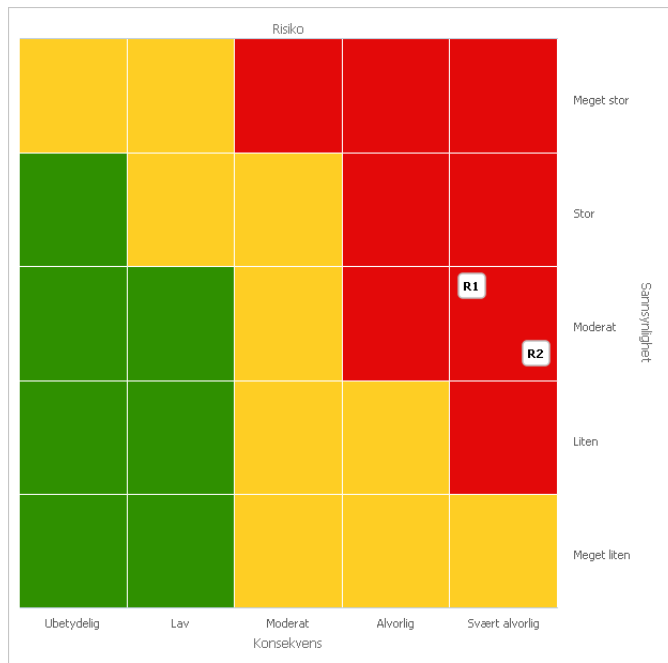
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Elevmedvirkning	-Involvere elevene i vurderingsarbeidet	Læringskultur (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen) Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)
Motivasjon	-Innarbeide gode rutiner for egenvurdering	Motivasjon (Elevundersøkelsen)

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Elevfravær grunnskolen	6,0%	5,0%
Motivasjon (Elevundersøkelsen)	75,0%	80,0%

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



R1	Bedre oppfølging av elevenes psykososiale miljø
R2	Mobbing og Rus

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Bedre oppfølging av elevenes psykososiale miljø	-Barnehjernevernet	Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)
Mobbing og Rus	-Utvikle bedre elev- og læringsmiljø	Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	4,0%	3,0%
Trivsel (Elevundersøkelsen)	95,0%	95,0%
Læringskultur (Elevundersøkelsen)	75,0%	82,0%

Oslo skolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Sykefraværsprosent	5,0%	5,0%