



Oslo

# Strategisk Plan

Midtstuen skole  
2023



## Innhold

<b>Oppsummering Strategisk plan .....</b>	<b>4</b>
Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet.....	5
Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking .....	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep .....	9
Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling.....	11

## Midtstuen skole

### Verditårn:

Ved Midtstuen skole er vi:

**Trygge** Varme og forutsigbare i våre handlinger og lojale til beslutninger

**Åpne** Deler praksis, hjelper hverandre og ser muligheter

**Rause** Respekterer vi hverandre, lytter til innspill og samarbeider om de gode løsningene

**Nyskapende** Fremtidsrettede, relevante, undrende og kreative

Gjennom samarbeid, modellering og deling overfører lærerne kunnskap og ferdigheter til elevene. Teknologien gir oss unike muligheter til å tilpasse undervisningen etter elevenes behov og utfordringer. Teknologien kan også utnyttes til å gi elevene god struktur, forutsigbarhet og faglige framovermeldinger. Med høye ambisjoner i lærerstaben, blant elever og i foreldregruppa når vi lengre sammen. Midtstuen skole jobber systematisk med elevrådsarbeid og sosialt miljøarbeid for å sikre et godt fysisk og psykisk læringsmiljø. Skolen vil fortsette sin søken etter å bedre elevenes trivsel, læringslyst og faglige utbytte gjennom innovasjon og økt profesjonsfelleskap hos våre ansatte.



## Oppsummering Strategisk plan

Vi søker å videreutvikle vår praksis slik at læring foregår gjennom økt elevmedvirkning, mer elevaktive arbeidsformer, større fokus på variasjon i undervisningen, tilpasset opplæring og et tryggere læringsmiljø.

Elevene trenger fortsatt å øve på fokusert lesing og problemløsning i alle fag. I undervisningen skal elevene møte lærere som styrer dialogen slik at alle elever deltar aktiv. Undervisningen skal også legge til rette for vurderingsformer som en integrert del av undervisningen. Gjennom arbeidet med å bli dysleksivennlig skole har vi som mål at undervisningen tydelig og synlig skal reflektere LK20 gjennom:

- Et trygt og godt læringsmiljø
- Elevmedvirkning i praksis
- Struktur og forutsigbarhet
- Tilpasset opplæring gjennom tilrettelegging for den enkelte innenfor rammen av gruppen og fellesskapet (som for eksempel dialogisk undervisning)
- Elever som er aktivt deltakende i sitt eget læringsarbeid (mer selvregulerte elever)

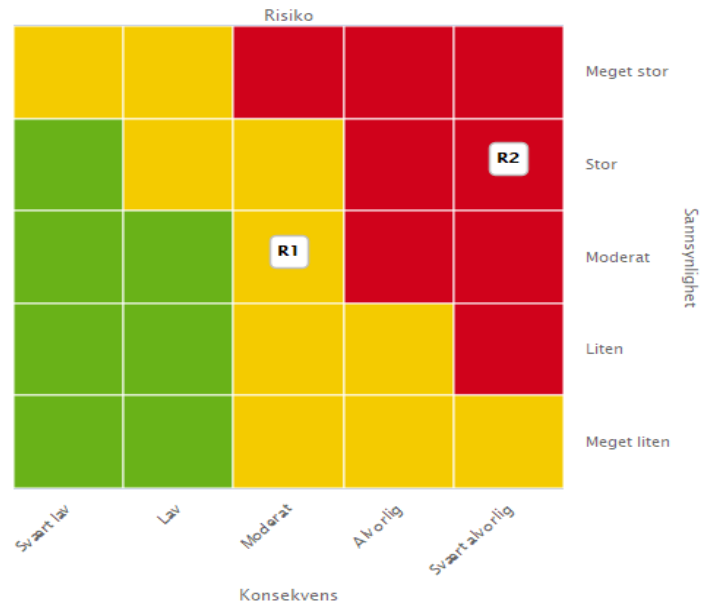


## Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Konkrete tiltak i undervisningen er ikke tilpasset elevens behov i tilstrekkelig grad (TPO)	-Dysleksivennlig skole, kriteriene 3, 7, 8	Nasjonal prøve i norsk lesing, 9. trinn, nivå 4 og 5 Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 4 og 5 Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	80,0 % 80,0 % 4,4 4,5 4,0	

Midtstuen skole

## Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking



R1 Elevene opplever liten grad av medvirkning i opplæringen (elevmedvirkning)

R2 Elever som er passive i sitt eget læringsarbeid (selvregulering)

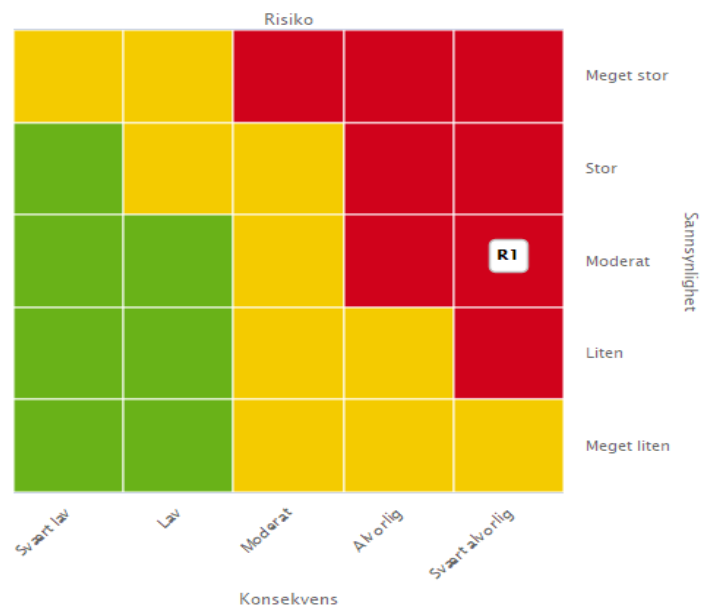
## Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Elevene opplever liten grad av medvirkning i opplæringen (elevmedvirkning)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kompetanseheving i personalet om kollegaveiledning</li> <li>-Komeptanseheving for lærerne i felleskapende didaktikk og samarbeidslæring</li> <li>-Kollegaveiledning</li> </ul>	Elevdemokrati og medvirkning (Elevundersøkelsen)		
Elever som er passive i sitt eget læringsarbeid (selvregulering)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Komeptanseheving</li> <li>-Utprøving i klasserommene</li> <li>-Komeptanseheving i dialogisk undervisning</li> </ul>	Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	90,0 %	



Midtstuen skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



R1 For svak risikovurdering for trygt og godt læringsmiljø

## Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
For svak risikovurdering for trygt og godt læringsmiljø	-Planlegge bedre for bedre skolestart -Dysleksivennlig skole, kriterie nr. 5			

Midtstuen skole

Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling

### Hovedindikatorer

	Mål skole 2023	Mål skole 2026
Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	90,0 %	