



MØTEBOK

Til stede: Øystein Jetne (SV), Anne-Marit Pettersen Lie (H), Grete Svensen (andre ansatte) Monika Dypeng (H), Silja Sofia Berstad (10E nestleder elevrådet), Vera Linnea Bø Strand-Nielsen (10C leder elevrådet), Veronica Røkke (FAU leder/DS), Lene Tornes (nestleder FAU/DS), Christel Fiske (ass. rektor) Sissel F. Eilertsen (rektor),

Fravær: Inga Fønstelien (lærere)

Møtetid: Onsdag 26.4.23

SAKSLISTE:

Sak 13/23 Godkjenning av innkalling og dagsorden (vedtak)

Vedtatt

Sak 14/23 Godkjenning av møtebok (vedtak)

Vedtatt

Sak 15/23 Status økonomi (orientering)

Skolen holder budsjett. Mindre forbruket er årsak til avvik. se oversikt i vedlegg.

Sak 16/23 Status elevmiljø (drøfting)

Elevrådet og eleven ønsker mer opplæring og samtaler om utestenging, mobbing, rus mv.

Utfordringer: Fremdeles noe ugreit på toalettene. Noe hverdagsrasisme og dårlig språk er fremdeles den største utfordringen i elevgruppen på alle trinn. Lærere opplever at elevene er mer "slitne" på mandager, og at det skyldes at det skjer mye i helgene. Elevene hevder at det er mer gruppeinndeling på 8. og 9. trinn enn på 10. trinn. Dette tenker de elevrådet kan ta opp i klassene i samarbeid med læreren. Det kan for eksempel oppfordres til klassefrokoster.

Rusmidler: Elevene og foreldre varsler om rusbruk i elevenes fritid. Skolen har undervisning om dette og leier inn eksterne til å fortelle om konsekvenser og reaksjoner. De ser gjerne på film. Elevene tenker at de ikke trenger mer konkret informasjon og ikke "skremselspropaganda". Elevene kommer ikke til å slutte å bruke rusmidler, og de voksne må forstå det.

Mobbetallene på 9. trinn er undersøkt grundig, både skriftlig og muntlig. det er oppdaget noen saker, som er tatt tak i. Ass. rektor Christel Fiske følger opp disse sakene i samarbeid med lærerne. skolen følger fremdeles nøye med på elevmiljøet.

Sak 17/23 Elevtall, status neste skoleår (orientering)

180 elever har plass

154 har svart positivt til skoleplass

21 reservert mens de venter på inntak til andre skole

15 skolebytter venter på plass ved Midtstuen





Oslo kommune
Utdanningsetaten
Midtstuen skole

Sak 18/23 Eventuelt Innspill fra SV, Øystein Jetne (drøfting)

1) Alle kommunale stillinger skal i utgangspunktet lyses ut offentlig, slik at man får tak i de best kvalifiserte søkerne. Jeg har forstått det slik at de som underviser i valgfaget fysisk aktivitet og helse, stort sett ikke er rekruttert gjennom åpne prosesser, og at det heller ikke er slik at alle er formelt kvalifiserte gjennom lærerutdanning. Jeg fremmer forslag om at driftsstyret ber om at alle undervisningsstillinger blir lyst ut eksternt, og at skolen i størst mulig grad tilbyr faste heltidsstillinger til søkere med lærerutdanning. På den måten kan vi også unngå uheldige oppfatninger om at karakterene i valgfagene settes på uriktig grunnlag.

2) Det har utviklet seg en ungdomskultur der utenforskap er et stort problem. Lokale idrettsklubber er på sine beste verdifulle møteplasser for ungdommer, men med høye medlemsavgiften og store utstyrskrav kan også idretten virke ekskluderende. Midtstuen skoles valgfagtilbud viderefører i stor grad de sosiale strukturene som finnes utenfor skolen, men bør heller medvirke til at elevene innleder nye bekjenskaper og vennskap på tvers av stamklasser og klubbmedlemskap. Forslag: Midtstuen skole tilbyr fra skoleåret 2023/2024 minst fem forskjellige valgfag på hvert trinn, ikke bare flere varianter av samme valgfag.

3. Slik jeg oppfatter det, er det nå bedre lærerdekning i valgfag enn i andre fag. Lek og trivsel er viktig, men slikt kan det legges til rette for også i andre fag, særlig når lærerdekningen er god nok. Forslag: Driftsstyret ber om at fagene norsk, matematikk og fremmedspråk prioriteres sterkere. Antall elever per lærer bør være lavere i disse fagene enn i valgfagene.

Øystein Jetne ønsker at saken diskuteres med lærer til stede. DS velger å drøfte punktene uten lærer til stede. Rektor innhenter synspunkter fra skolens lærere.

på spørsmål redegjør Øystein Jetne litt mer om bakgrunnen for spørsmålene: han er bekymret for denne ordningen, da det ikke blir utlyst stillinger i 100% som er det ordinære i Oslo kommune. Han tenker det er andre ansatte lærere som kan tenke seg å ha disse fagene og at det ville vært en bedre løsning. da kan valgfagene få en større plass, også i den "ordinære" undervisningen. Valgfagslærerne kan lett bli satellitter som ikke er en del av skolens ordinære tilbud. det kan medføre at det ikke er gode tilbakemeldinger for sosialt utenforskap, at de strukturene for utestenging og mobbing skolen arbeider mot, blir opprettholdt. Øystein Jetne hevder også at det kan utvikle seg en vurderingskultur som ikke er etter forskriften.

DS kommenterer at dette ikke nødvendigvis er en sak for DS, så lenge skolen forholder seg til og etterlever lovverket. DS uttrykker at de har tillit til at skolen gjør det.





Oslo kommune
Utdanningsetaten
Midtstuen skole

Andre spørsmål og kommentarer fra DS (unntatt SV): Er det slik at de som har små stillinger ønsker seg 100%? (rektor- nei) Er det mer klager fra valgfagene enn ellers? (rektor - nei) Får elevene vesentlig høyere karakterer i valgfagene enn i andre fag? (rektor - kan tenkes, men det gjelder for alle valgfag ikke bare fysisk aktivitet og helse). DS medlemmer kommenterer at skolen tiltrekker seg elever med spesiell interesse for idrett, og ser dette som positivt. Bakgrunnen for valgfagene er å fremme prestasjon og trivsel, noe som er positivt. Elevene presterer bedre når de trives, og skolens elever gleder seg til valgfagene. DS er positive til at skolen tilbyr noe annet, annerledes enn andre skoler. Utstyr til de aller fleste gruppene kan lånes, og skolen kan hjelpe til med dette. Alpint har egne sikkerhetsregler for å delta, ellers er det ingen krav som må oppfylles for å delta. DS tenker at det ikke blir mer eller mindre inkludering om valgfagsgruppene tas bort. Dette kan ses på motsatt, som en mulighet til å delta i en aktivitet eleven ellers ikke ville fått anledning til å delta i. Spørsmål om valgfagene tas med til elevrådet.

Det blir ikke flere møter i DS dette skoleåret. Neste møte blir til høsten, etter skolestart.

