

SOSIALT ÅRSHJUL

Måned	Dato	Hva	Ansvar	Innhold:	Kommentar
August	Uke 34-38	Oppstart for alle trinn	Kontaktlærere Sosiallærer	<p>8 trinn: Bli kjent – se ressursark Inkluderingsosjiellærer viser film og snakker om tema</p> <p>Alle trinn: Fokus på fellesskapende aktiviteter som: Felles klasseregler Felles regler for klassenettprat Lage bursdagskalender Felleslunsj i klasserommet – dekke langbord (lage lunsjgrupper)</p>	<p>Mål: Å bli kjent med klassen og legge til rette for fellesskap. Skape trygge rammer for den enkelte, for klassen og trinnet. Bygge et felles godt miljø i klassene</p>
August	Fra Uke 35-38	Klassefest "Hei" MOT kampanje	Kontaktlærer Sosiallærer ette behov. Lærere Unge motivatorer (fjorårets)	<p>8.trinn: kl 14.30-16.30 Pizza og brus og leker for teamet.</p> <p>Klassen planlegger sammen i tematid i forkant.</p> <p>Alle trinn: «Hei»-kampanje (MOT)</p>	<p>Initiert etter ønsker fra elever i forbindelse med konferansen "Trygge og varme ungdomsskoler"</p> <p>Mål: Bli mer kjent med klassekamerater og bygge vennskap. Lærer observere atferd og utvikling av fellesskapet gjennom tilrettelagte sosiale aktiviteter. Elevmedvirkning: Elevene planlegger sammen med lærer.</p> <p>Mål: Å se andre. å bli sett positivt. Øve på å se andre. oppleve at det skal lite til å gi andre en positiv opplevelse. Klassemiljø og bli kjent</p>

September		Skolevalg	Lærere Elevråd	Gjennomføres 2. hvert år i forbindelse med Stortingsvalg og kommune- og Fylkestingsvalg	Mål: Demokrati og medborgerskap. Elevene skal få bedre forståelse for hvordan landet, fylkene og kommune styres og demokratiske spilleregler etterleves. Overføringsverdi til skole og eget lokalsamfunn.
September	36-38	Elevsamtaler 8. trinn	Sosiallærer og trinnleder.	8.trinn: Elevsamtaler i små grupper Alle trinn: Uke 36 Søkelys på det positive – lek (se ressursark/OneNote) Uke 37 Søkelys på samhold – lek (se ressursark/OneNote) Skolegrenser logokonkurranse	Gruppesamtaler. Mål: Bli kjent med elevene. Undersøke elevmiljøet. Elevmedvirkning i forebyggende arbeid Vi bruker Ulike former for kartlegging
September	Uke 39	Midtstuen- uken	Lærere Trinn-koordinator	8 trinn Klassemiljø og bli kjent med ulike læringsstrategier (inkludering og ekskludering) 9 trinn: Inkludering og ekskludering, 22 juli 10 trinn: Kulturuke Aktuelle temaer: Jente- og guttedag halv dag "nudes" og "lik meg" .	Midtstuendagene skal alltid begynne med å følge opp rutiner og regler i samarbeid med elevene. Mål: Forebyggende arbeid for å skape et trygt og godt læringsmiljø gjennom søkelys på holdninger og fellesskap i klassen og på trinnet. Bygge bedre vennskap i klassen. Øve på å inkludere alle.
Oktober	Uke 41	Verdensdag for psykisk helse (10. oktober)	Sosiallærer/ rådgiver og kontaktlærer Elevråd	Alle trinn: Flagging og "God morgen" Årets tema: Ensomhet og utenforskap + skape mening.	Tema etter "verdensdagen for psykisk helse": "Vi trenger å snakke mer sammen" Mål: Å skape mer åpenhet om psykisk helse. Rom for å være seg selv, utvide elevenes forhold til normalitetsbegrepet. Samt

				Aktiviteter i skolegården i spisefri	forebygge utenforskap og ensomhet.
Oktober	Uke 41-43	Samtaler med 9. trinn	Sosiallærer og trinnleder.	9. trinn: Elevsamtaler i små grupper: trivsel på skolen, sosiale medier og samhold utenfor skolen	Mål: Undersøke elevmiljøet og elevmedvirkning gjennom innspill.
	Uke 42/43	Aktivitetsdag	KRØ-seksjonen	Opplegg kommer.	Mål: Skape en opplevelse av fellesskap og samhold og bevegelsesglede.
Oktober	Uke 43	FN-Dagen 23. oktober	Sosiallærer/ rådgiver og kontaktlærer Unge motivatorer	Alle trinn: Flagging, "God morgen", 10-15 min i alle klasser: FN - dagen Ung FN 9. trinn og 15 min i hver klasse – eget opplegg	Mål: Oppmerksomhet på FNs mål og prestasjoner. Kjenne til FNs bærekrafts mål. Mål: Alle skal oppleve inkludering. Øke elevenes empati.
Oktober/ november	Uke 44	Halloween	Sosiallærer/ rådgiver og kontaktlærer/ elevrådet	Alle trinn: "God morgen" Halloween – kostymekonkurranse , kåring av den klassen med flest utklede	Regler for utkledding, gjenbruk og felles tema i klassen. Mål: Søkelys på å bygge samhold og fellesskap i klassen.
November	Uke 46 og 47	Turneringer og sosialt	KRØ Unge motivatorer krø -lærere	Trivsel og samhold i klassene Alle trinn: Turnering i gymsal over en uke.	Mål: Bygge gode vennskap i klassen. Øve på å inkludere alle. Elevmedvirkning til forebyggende arbeid gjennom innspill. Arbeide for og med likestilling. Bygge fellesskap for hele skolen.
November	Uke 47	Mot til å glede dagen (fredag)	Sosiallærer/ Rådgiver	Alle trinn:	Mat og helse elevene laget muffins til hele skolen som ble delt ut i alle klasser, egne til

			Unge motivatorer	MOT-TIL-Å-GLEDE-DAGEN "God morgen" og aktivitet i spisefri MOT til å glede Boller til hele skolen	allergikere. Ledelse og MOT lærer ønsker velkommen Mål: Det kan koste så lite, men bety SÅ mye. MOT til å glede-dagen, handler om å ha MOT til å bry seg; skape et varmere miljø. Trygt skolemiljø.
November	Uke 48	Holdningsuke: språk og knuffing	Faglærere Unge motivatorer	Alle trinn: 15 min aktivitet første time hver dag.	Mål: Skape gode holdninger, inkludering og hindre utenforskap.
November/ Desember	Uke 49	Skolesjakk	Rådgiver og elevråd sammen med lærere.	Alle trinn: Sjakkturnering (varierer hvilken uke den arrangeres)	Mål: Mestring og verdsetting. Skape fellesskap på tvers av klasser og trinn. Bli kjent med flere medelever.
Desember	Uke 50	Juletema	Elevråd/ Rådgiver/ sosiallærer	Lucia: Fakler ved inngangsparti, musikk, tog med utkledning og lys, utdeling av pepperkaker	Mål: Skape godfølelse og glede. Bli sett og verdsatt av andre.
Desember	Uke 51	Juleavslutning og julepynting	Elevråd/ Lærere/ sosiallærer	Alle trinn: Pynte klasserom konkurranse – kun papirpynt Felles juleavslutning Juleklær/nisseluedag Julegrøt	Regler for å ikke kjøpe inn pynt. Pynt ble laget på juleverksted i klassen. Mål: Å bygge samhold i klassen. Hjelp hverandre.
Januar	Uke 4	Midstuen- uken	Lærere Trinn- koordinator	8. trinn: Ungt entreprenørskap 9. Trinn: Storyline 10. Trinn: Faglige verksted og utdanningsvalg.	Midstuenekene skal alltid begynne med å følge opp elevundersøkelsen i samarbeid med elevene. Mål: Forebyggende arbeid for å skape et trygt og godt læringsmiljø gjennom søkelys på holdninger og fellesskap i klassen og på trinnet.
Januar	27.	Holocaustdag	Sosiallærer/ Rådgiver Samfunnsfags- seksjonen.	Felles markering 27. Januar Markere i tematid. holocaustdagen	Mål: bevisstgjøring om utenforskap; rasisme, diskriminering og lignende
Februar	5.-7.	Psykisk helse	Miljøgruppa	Alle trinn: Fokus på å sortere tanker og følelser – opplegg kommer.	Trener på hvordan du kan påvirke opplevelsen av vanskelige situasjoner ved å sortere tanker og følelser. Bygge robust ungdom

	6.2.		Samfunnsfagsseksjonen	15 minutter hver dag. 6.februar: Samenes dag	Mål: Få kjennskap til minoriteter og urfolk i Norge. Spesifikt kjennskap til fornorskning av samer
	Uke 6:	Sex og politikk	Naturfagseksjonen	"Uke 6! " Undervisningsportalen	Mål: Å øve på å forholde seg til egne følelser, seksualitet og ulikheter, og kunne snakke om dem.
	14.2	Valentinesdag	Sosiallærer/elevråd		Mål: Vise omtanke og kjærlighet for hverandre. Ta vare på hverandre.
Mars	Uke 10 – 12	Vår-samtaler	Rådgiver/sosiallærer/Elevrådet	Alle trinn: 8. mars: kvinnedagen I samarbeid med valgfag innsats for andre.	Mål: Samhold, fellesskap og solidaritet. Glede og motivasjon. Arbeid for og med likestilling. Solidaritet med kvinner i alle land.
Mars	Uke 12-13	Mangfold	Lærere	Alle trinn: 21.mars Rockesokk, menneskeverd, søkelys på ulikhet, aksept og selvbilde. Eget opplegg 2-3 timer rockesokk	Mål: Akseptere seg selv og andre. Identitetsutvikling, forstå og inkludere andre (som ikke er som meg)
April		Påsketema	Sosiallærer	Alle trinn: Påskeegg-jakt. Det legges ut et egg per trinn. Klassejakt for å finne trinnet	Mål: Glede og mestring sammen med andre. Bygge fellesskap og ta ansvar for felles mål og resultat.
Mai		Krø seksjonen Stressmestring	Krø-lærere Bettina	Dansens dag! Markering 30. april til 2. mai Stressmestring i forbindelse med eksamen og terminkarakter	Mål: Glede og mestring sammen med andre. Bygge fellesskap og ta ansvar for felles mål og resultat. Mål: Redusere stress og opplevelse av maktesløshet i forbindelse med eksamen
Juni	Siste skoleuke	Pride	Miljøgruppa	Flagging, markering for hele skolen.	Mål: Inkludering, aksept for ulikheter og mangfold.

		Sommer-aktivitetsdag	KRØ-seksjon i samarbeid med unge motivatorer.	Hva er Pride Opplegg kommer. Ulike aktiviteter	Mål: Skape en opplevelse av fellesskap og samhold og bevegelsesglede.
Juni		Møte med ny klasse, 8. trinn	Sosiallærer	Møte nye klasse for første gang. Aktiviteter for å bli kjent	Mål: Å se de/møte de andre for å være trygg før skolestart. Første møte med lærer.

Hele året	Hva	Ansvar	Hvordan	Hvorfor
August til juni	Spillrom i storefri, gaming og andre friminutt-aktiviteter	lærere	Spillrom 2 dager i uken for 8 trinn. 2 dager for 9 trinn 1 dag for 10 trinn.	Mål: Aktivisere elever. Skape mer trygghet i friminuttene. Skape rom for å bli kjent med flere elever. Forebygge ensomhet og utenforskap. Skape trygghet og rammer for å være sammen.
	Cozy Friday	Elevrådet	Skape rom for å kle seg som en vil, romslig og avstressende	Mål: Fellesskapsfølelse. Redusere press og stress.
	God-Morgen	Rådgiver/sosiallærer med Månedlig.	Ønsker alle velkommen om morgenen (musikk i gangen og noen ganger utdeling av frukt	Mål: å se elever og skape godfølelse. Flybensin.
	Skolefrokost	Magnus	Tirsdag-torsdag – 0810 -0835	
Periode vis	Aktivitet i gymsal	Krø – lærere	Ukentlig	Mål: Skape samhold og vennskap. Samarbeide og oppleve fellesskap i klassen og på trinn.

Teorigrunnlag:

"Klasseledelse og antimobbearbeid" av Jostein Alberti- Espenes og Eva Dragland

"Forandre med varme" forandringsfabrikken 2016

"Sårbare unge og læring" et ressurshefte utarbeidet av Asgedet Asgedom Håland, Oda Stemsrud, Anne-Christin Skilbrei, Thomas Kruse og Synnøve Fredly.

Inspirasjon fra: "Hvordan fremme emosjonell kompetanse hos barn" Carolyn Webster-Stratton

Nettressursre:

<https://laringsmiljosenteret.uis.no/skole/mobbing/filmer-boker-og-verktoy/innblikk-sosial-analytisk-verktoy/>

<https://www.ue.no/>

<https://www.mot.no/>

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo/>

<https://www.nrk.no/trondelag/sa-lik-meg-pa-skolen-fikk-bedre-jentemiljo-1.14580677>

<https://www.fn.no/Undervisning/fn-dagen-i-skolen>

<https://verdensdagen.no/om-verdensdagen/tema-2019-gi-tid/>

https://www.helsedirektoratet.no/rapporter/trivsel-i-skolen/Trivsel%20i%20skolen.pdf/_attachment/inline/9e76ad2b-14eb-4c5f-bf8b-e157f5efcc06:176ea3b766b3d06407dbd9395c3b1776682c5ab7/Trivsel%20i%20skolen.pdf

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo/tiltak-skolemiljo/skolemiljotiltak-fellesskap-og-miljo/#>

<https://www.psykopp.no/>

<https://ungsinn.no/post-tiltak/alle-har-en-psykisk-helse/>